	ىنة 2015-2016	ربية (الأسدوس الأول) الس	رقم: 2 في مادة اللغة العر	فرض محروس	
	/ القسم:	المستوى: الأولى ثانوي إعدادي	و الشخصي:	التاريخ: الاسم العاتلي	مجموعة السلام الدراسية roupe Scolaire Essalam
لي:	إمضاء الأب أو الو	إمضاء الإدارة:	الملاحظة:		النقطة:
				20	0
				:	النص
5	ليها مجموعة من الدول،	في كثير من (بقاع) العالم، سة بحمايتهم، و قد وقعت ع لفل كامل الرعاية و الحق ف	مجموعة من الحقوق الخاص	مع الدولي بإعداد ه حقوق متنوعة منه	<u>المجته</u> و هي
5		ن الطفل في التعليم و الراحة م التدابير لحمايته من أداء أع		ب و الأنشطة (التي	
	الأول ص 203 بتصرف	لقة بحقوق الإنسان. الكتاب	المواثيق الدولية المتع		
		1. 1. 1.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	القراءة: ( 8ن)	
			النص بوضع علامة أمام ال		
		القيم الحضارية	القيم الانسانية		
				عنوانا للن <u>ص:</u>	
					اشرح ب
		تعترف ≠	het See to a constant		الرعاية
			ذي يمارس على الأطفال:	ض اشكال العنف ال	ادكر بعد
		ن النص <u>:</u>	، استدل عليها بما يناسب مر	النص قيمة حقوقية	و يتضمن
				ة عامة:	6 صغ فکر
	يدعو فيه إلى نشر	" للشاعر محمد الحلوي الذي	، الشعري من قصيدة "نداء'	<b>ات:</b> استظهر البيت	🕡 المحفوظ
			<u> ابشر:</u>	و السلم بين بني ا	التعاون

(ن6)	اللغوى: (	الدرس	مكون
------	-----------	-------	------

شكل ما تحته خط بالشكل التام	1- اشك
-----------------------------	--------

				نام.	ته خط باسکل آل ن النص:	استخرج مر	-2
	اسما مجرورا بكسرة ظاهرة	اسما منصوبا بفتحة ظاهرة		سما مرفوعا بضمة ظاهرة		اسما مرفو	
	إعرابه	حالة بنائه		اسما مبنیا			
اسند الفعل رباعي في المضارع والأمر إلى واو الجماعة و ياء المخاطبة :						اسند الفعل	-3
_							
	التغيير الطارئ	الأمر	<u>ضارع</u>	الم	الضمير	الفعل	
					واو الجماعة	رعی	
					ياء المخاطبة		
				ص:	ين قوسين في الند	اعرب ما ب	-4
						بقاع:	
	التي:						
	حول إلى المثنى و الجمع المؤنثين العبارة التالية:						-5
"إن الأطفال قد تعرضوا للعديد من المشاكل"							
	المثنى المؤنث:						
	الجمع المؤنث:						